




Schulstraße 7

31848 Bad Münder

 05042 – 3264

[gs.bakede@t-online.de](mailto:gs.bakede@t-online.de)

[www.grundschule-bakede.de](http://www.grundschule-bakede.de)

---

# Hausaufgabenkonzept

der

**Grundschule Bakede**



## Inhalt

1. Betreuung der Hausaufgaben .....	3
2. Evaluation .....	7



## 1. Betreuung der Hausaufgaben

Die Hausaufgabenbetreuung findet montags in der Zeit von 12.40 Uhr bis 15.00 Uhr und von dienstags bis donnerstags in der Zeit von 12.40 Uhr bis 14.15 Uhr in den Räumlichkeiten der Grundschule Bakede statt. Das Team, welches aus Lehrerinnen und zwei Pädagogischen Mitarbeitenden besteht, betreut derzeit ca. 45 Kinder der Jahrgangsstufen 1- 4. Unter pädagogischer Anleitung und in Gruppen bis zu 15 Schüler\*innen können die Schüler\*innen so ihre Hausaufgaben in ruhiger Atmosphäre erledigen und Unterrichtsinhalte eigenständig vertiefen. Die Hausaufgabenkleingruppen sind nach Schuljahren (1+2 und 3+4) eingeteilt. Für jede Kleingruppe steht mindestens eine Betreuungsperson zur Verfügung. Freitags findet keine Hausaufgabenbetreuung statt, da dieser Tag hausaufgabenfrei ist. Der aktuelle Betreuungsplan der Hausaufgabenbetreuung ist im Lehrerzimmer einzusehen.

Die Hausaufgabenbetreuung ist ein Angebot der Schule um die Eltern zu entlasten. Die Teilnahme ist freiwillig und muss zu Beginn jedes Schulhalbjahres durch die Eltern angemeldet werden.

Hausaufgaben ergänzen die schulische Arbeit, deren wesentlicher Teil im Unterricht erklärt und geleistet wird. Hausaufgaben dienen dazu, das im Unterricht Erarbeitete zu üben, zu festigen und anzuwenden.

Im Niedersächsischem Schulgesetz ist der zeitliche Umfang von Hausaufgaben festgelegt:

1. bis 4. Schuljahr: 30 Minuten

45 Minuten stehen in der GS Bakede zur Verfügung

Die Kinder sollten nicht länger konzentriert an ihren Aufgaben arbeiten.

### **Ziele der Hausaufgabenbetreuung**

- einen Prozess begleiten, in dem Schüler\*innen lernen, ihre Hausaufgaben vollständig und möglichst richtig zu erledigen



- Schüler\*innen zu selbständigem und strukturiertem Arbeiten hinführen
- Routine/ Kontinuität bei der Erledigung der Hausaufgaben anleiten
- zu sorgfältiger Erledigung der Hausaufgaben anleiten
- Selbsterfahrung vermitteln: Was benötige ich zum selbstständigen Arbeiten/ zum Aufbau von Konzentration?
- Vertrauen der Schüler\*innen in die eigenen Fähigkeiten und einen positiven Umgang mit gestellten Aufgaben und den Erwartungen anderer entwickeln
- eine gute schulische Arbeitshaltung fördern
- das Sozialverhalten stärken und kooperatives Arbeiten fördern
- zur Selbstkontrolle anleiten
- die Hausaufgabenbetreuung soll eine verlässliche Hilfe und ein kompetentes Angebot sein

Hausaufgabenstunden in der GS Bakede sind ein intensives Training im Bereich „**Motiviertes selbstständiges Lernen**“.

### Schüler\*innen

- arbeiten selbstständig, möglichst ohne Hilfe
- lernen zügig und möglichst ohne Ablenkung
- achten auf genaue, möglichst korrekte und sachlich richtige Schreibweise (je nach Schuljahr)
- arbeiten sauber und übersichtlich
- verhalten sich rücksichtsvoll und möglichst leise
- lernen Möglichkeiten kennen, sich nach der Fertigstellung der Aufgaben, entsprechend ihrer Interessen, leise am Platz zu beschäftigen



- können von der Hausaufgabenbetreuung ausgeschlossen werden, wenn mehrfach die Arbeitsatmosphäre gestört wird. (Verwarnungen und Rücksprache mit Eltern)

### **Lehrerinnen**

- wählen angemessene Hausaufgaben aus, die die Schüler\*innen selbstständig in der oben genannten Zeit erledigen können
- erklären Hausaufgaben und lassen sie aufschreiben oder als Hausaufgabe kennzeichnen
- kontrollieren regelmäßig die Hausaufgaben
- Die Fachlehrkräfte notieren nicht angefertigte Hausaufgaben. Fehlen die Hausaufgaben werden die Eltern über das Fehlen der Hausaufgaben im Hausaufgabenheft informiert und müssen dies unterschreiben. Bei Häufung der nicht angefertigten Hausaufgaben kommt es zu Maßnahmen zur Verbesserung des Arbeitsverhaltens, die Schüler\*innen werden zu einer zusätzlichen Stunde verpflichtet, um versäumte Hausaufgaben nachzuholen. Dies findet in der 6. Stunde in der Hausaufgabenbetreuung oder für 3. und 4. Klassen anstatt der AG am Montag statt. Auf häufig nicht angemessenen erledigte oder versäumte Hausaufgaben wird im Zeugnis mit einer Bemerkung im Arbeitsverhalten hingewiesen.

### **Hausaufgabenbetreuerinnen**

- sorgen für eine ruhige und positive Arbeitsatmosphäre
- geben eine zeitliche Orientierung als Unterstützung der selbstständigen Arbeitsorganisation
- überprüfen die Vollständigkeit der gemachten Hausaufgaben und weisen die Schüler\*innen darauf hin, dass sie zu Hause ihre Hausaufgaben noch erledigen müssen, wenn sie dies noch nicht vollständig erledigt haben, bzw. geben der betreffenden Lehrkraft und Eltern einen Vermerk, wenn die Schüler\*innen konzentriert gear-



beitet haben und es Ihnen in ihrer Hausaufgabenzeit trotzdem nicht möglich war, ihre Arbeiten zu erledigen

- geben bei Bedarf Hilfestellungen zum Vorgehen und zur Erledigung ihrer Hausaufgaben
- geben Hinweise auf Fehler
- motivieren und loben die Arbeitsbereitschaft, -dauer und -ausfertigung
- geben Rückmeldungen an Lehrerinnen über Schwierigkeiten, Auffälligkeiten und Verhalten während der Hausaufgabenbetreuung
- bieten eine gemeinsame Beschäftigung der Gruppe an (Spiel/Schulhof), sobald alle mit den Aufgaben fertig sind

### **Eltern**

- tragen mit ihrem Kind die Hauptverantwortung für die Hausaufgaben ihres Kindes
- erkundigen sich bei ihrem Kind nach ihrem/ seinem Schultag/ Tagesablauf
- räumen mit dem Kind den Schulranzen für den nächsten Tag auf und ein und schauen in die Postmappe
- würdigen die gemachten Hausaufgaben, überprüfen Hausaufgaben auf Vollständigkeit und halten ihre Kinder gegebenenfalls an, ihre Hausaufgaben zu vervollständigen, wenn dies nötig ist und führen mündliche Hausaufgaben, wie Lesehausaufgaben, Üben des 1x1 usw. durch
- einzelne Fehler können durch Eltern korrigiert und besprochen werden, bei Häufung sollte eine Notiz an die Lehrkraft erfolgen
- sprechen mit ihrem Kind darüber, die Hausaufgabenzeit in der Grundschule Bakede sinnvoll zu nutzen und die Lernatmosphäre durch eigenes positives Verhalten zu unterstützen



Lehrerinnen, Mitarbeiterinnen und Eltern der Grundschule Bakede stehen im Austausch, melden Schwierigkeiten und Probleme zurück und informieren sich über Verhalten und Fortschritt der Schüler und Schülerinnen.

Die Unterstützung zur selbstständigen Erledigung der Hausaufgaben ist ein wichtiger Baustein für Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zu **eigenverantwortlichem Lernen**.

Durch ein gemeinsam getragenes Konzept kann das gelingen, und neben der Vermittlung von notwendigen Arbeitstechniken und Lernstrategien werden auch die Lernfreude und Lernerfolge gefördert.

## 2. Evaluation

Alle zwei Jahre wird dieses Konzept evaluiert. Verantwortlich ist das Kollegium.